

## **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение—детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей**

**закрытого административно-территориального образования**

**посёлок Солнечный Красноярского края.**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Учебный план на 2023 - 2024 учебный год Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ №4 №Звездочка» ЗАТО п.Солнечный, разработан в соответствии с нормативными документами.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,(зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2,(зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиИ 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений;
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиИ 1.2.3685-21 и сп 2.4.3648-20.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования » Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028

### **Документами, регулирующими деятельность МКДОУ:**

1. Лицензия №6570-л от 03.02.2011г.
2. Устав МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный(№ 539-п от 01.10.2015г.
3. Программа развития ДОУ 2023-2026 уч.г. от 15.12.2022г.;
4. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный.
5. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

6. Локальные акты МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный;

Учебный план МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный составлен в соответствии с основной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО).

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)

*Вариативная часть* учитывает направления дополнительного образования в ДОУ, направления которого формируется от интересов детей и запросов родителей в каждой возрастной группе, которые заложены в расписание НОД.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования в условиях МКДОУ.

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

## **Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ДОУ соответствует ФГОС и ФОП ДО и направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказанием им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;
- 2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

***Содержание коррекционной работы по освоению детьми обязательной части основной общеобразовательной программы, обеспечивает:***

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной логопедической, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы детей с ОВЗ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ , описание материально-технического оснащения для детей с ОВЗ, составляются на каждого воспитанника индивидуально в адаптированных программах в соответствии с ФГОС ДО.**

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 19.30.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, 4 возрастных группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

1. Первая младшая группа «Ручеек» (1,5 -3 года);
2. Первая младшая группа «Гномики» (1,5 -3 года);
3. Вторая младшая группа «Звездочки» (3 - 4 года);
4. Вторая младшая группа «Цветики- Семицветики» (3 - 4 лет);
5. Средняя группа "Осьминожки"(4 - 5 лет);

6. Средняя группа «Малыши- Крепыши» (4 - 5 лет);
7. Старшая группа «Белочки» (5 - 6 лет);
8. Старшая группа «Ягодки» (5 - 6 лет);
9. Старшая группа «Теремок» (5-6 лет);
- 10.Подготовительная группа «Капельки» (6 - 7 лет);
11. Подготовительная группа «Рябинка» (6 - 7 лет)
- 12.Подготовительная группа «Радуга» (6 - 7 лет).

	Первая младшая группа (от 1года до 3лет)	Вторая младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготов.гру ппа (7-йгод жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	продолжительностью не более 25-30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

### **Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО**

Непосредственно(непрерывная) образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения.

Количество времени непосредственной образовательной деятельности при реализации образовательной программы распределяется следующим образом: недельная нагрузка:

1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1ч 28мин	2 ч. 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7 ч.
9 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий

**Устанавливается максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части:**

1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1ч. 38мин	2ч. 45 мин	4 ч.00м	6ч. 15 мин	8ч 30 мин
10 занятий	11 занятий	12занятий	15 занятий	17 занятий

### **Требования СанПиН к организации вариативной части**

1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1 раз в неделю до 10 мин	1 раз в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 1,5 часа соответственно.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среду, четверг) в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с физкультурой и музыкой.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ не задают.

В середине образовательной деятельности следует проводить физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности должны быть не менее 10 минут. А в соответствии с требованиями СПЗ.1/2.4.3598-20, в МКДОУ №4 в 2023-24 уч. году установить перерывы между занятиями не менее 10 минут для возможности сквозного проветривания группы после каждой НОД.

С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

Совместная (*партнерская*) деятельность педагога с детьми:

Образовательная деятельность в режимных моментах;

Организованная образовательная деятельность;

Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится организованная деятельность эстетически-оздоровительного цикла.

В дни каникул и летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план предполагает работу узких специалистов, учителя -дефектолога и психолога но в расписание НОД их деятельность не включена. Они работают индивидуально с детьми

требующими их вмешательство в течение дня по их индивидуальному расписанию рабочего времени, не вмешиваясь вовремя отведенное для организованной образовательной деятельности.

Для завершенной работы в вариативной части программы есть место для дополнительной организованной деятельности по интересам детей и запросу родителей.

Заведующей ДООУ утверждены программы работы по дополнительно организованной деятельности (ДОД) детей, направления которой определяют педагоги совместно с родителями учитывая интересы детей группы. Планы доп.организованной деятельности утверждаются заведующей ДООУ в сетке НОД она обозначена как продуктивная деятельность.

### **Итого вариативная часть программы:**

В 1 и 2 младших, в средних, старших группах 1 раз в неделю, в подготовит к школе группе 2 раза в неделю, в расписании НОД, как (ДОД). Реализация плана работы, регионального компонента, финансовой грамотности, пожарной безопасности, ПДД, правилами здорового питания и здорового образа жизни, осуществляется следующим образом:

- Организацию тематических бесед, игр, просмотра видеозаписей.
- Организации совместной, самостоятельной и игровой деятельности;
- Оформление в ДООУ центров по направлению работы с детьми.

По индивидуальному плану работы в каждой возрастной группе ДООУ не больше 8-10 тем в год, в каждой возрастной группе по каждому направлению.

Обязательным условием для педагога, все виды деятельности только через игровую деятельность.

Кроме того, для углубления и расширения знаний детей, укрепления психофизического здоровья и развития одаренности дошкольников ДООУ сотрудничает с социумом:

- МКОУ- СОШ №1; Школа искусств; Спортивная школа, экологический центр;
- МКДОУ №1 «Улыбка»; МКДОУ №2 «Солнышко»; МКДОУ №3 «Радуга».

### **Модель образовательного процесса**

Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

#### **1.Блок организованной образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно.

#### **2. Блок совместной деятельности воспитателя с детьми**

Этот блок включает разнообразные формы активности - чтение книг и беседы с детьми о прочитанном, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций к книгам и репродукций, совместную со взрослым сюжетную игру, рисование, лепку, конструирование, ручной труд, предметно - практическую деятельность с введением мотивации - сделать для себя или кого-то), экскурсии, подвижные игры, наблюдения.

#### **3. Блок свободной самостоятельной деятельности**

Блок, где ребёнок свободно выбирает деятельность, отвечающую его наклонностям и интересам, обеспечивает возможности саморазвития ребёнка, совместную деятельность с партнёрами на основе личных симпатий. Функция воспитателя в этом блоке - создать разнообразную предметную среду, обеспечивающую ребёнку выбор активности, соответствующей его интересам и имеющей развивающий характер.

**Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область		1-я младшая группа продолжительность занятия 10 минут			2-я младшая группа продолжительность занятия 15 минут			средняя группа продолжительность занятия 20 минут			старшая группа продолжительность занятия 25 минут			подготовительная группа продолжительность занятия 30 минут		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	мес	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения				Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной, самостоятельной и проектной деятельности											
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми											
	Трудовое воспитание				Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми											
	Формирование основ безопасного поведения				Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми											
	Региональный компонент	<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
		Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми														
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной, самостоятельной и проектной деятельности											
	Математическое развитие	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Окружающий мир /природа (чередуются между собой)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
	Финансовая грамотность	Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми														
	ДОД Познавательное развитие (ФЭМП с конструированием)				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие и понимание речи	Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми														
	Развитие активной речи	Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми														
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению к грамоте			-				0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми						0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**

	ДОД: Развитие речи/ Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36									
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству	Реализуется, в совместной, самостоятельной, игровой и проектной деятельности														
	Изобразительная деятельность: Рисование. предметное	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность: Рисование. сюжетное	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность: Рисование: декоративное							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка декоративная										0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Народное декоративно-прикладное искусство										0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	Реализуется, в совместной, самостоятельной, игровой и проектной деятельности														
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Театрализованная деятельность	Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной, самостоятельной и проектной деятельности															
Чтение художественной литературы	Вынесено в циклограмму организации совместной( партнерской) деятельности воспитателя с детьми															
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	Образовательная деятельность в режимном моменте на прогулке по пятницам														
	Формирование основ здорового образа жизни	Вынесено в циклограмму организации совместной деятельности воспитателя с детьми														
	ДОД														1	4
Образовательная нагрузка на ребенка с учетом		10	40	360	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612
		2 ч 30мин. в неделю			2ч.45 мин в неделю			4 часа в неделю			6ч 15 мин.в неделю			8 ч30 мин в неделю		